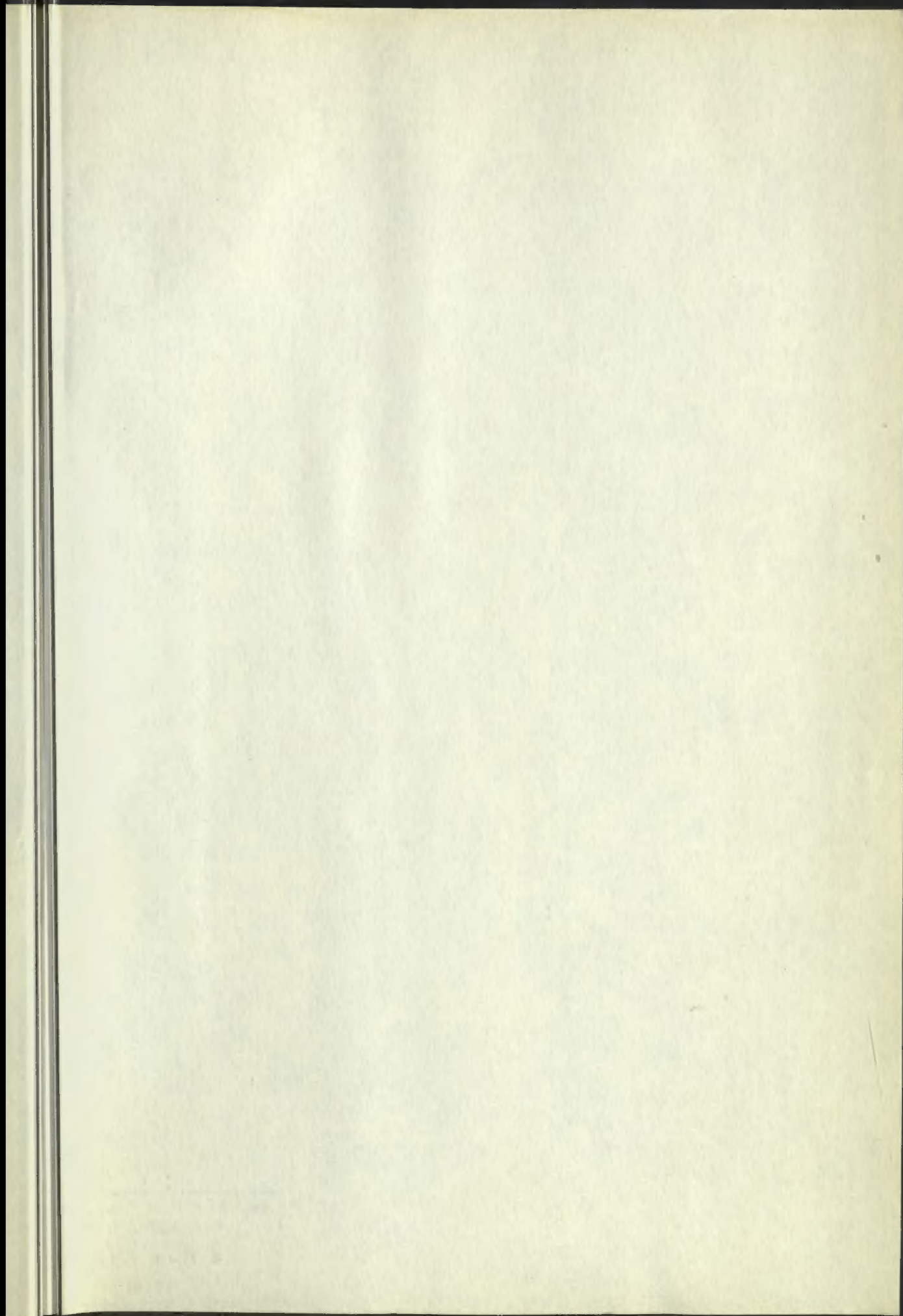
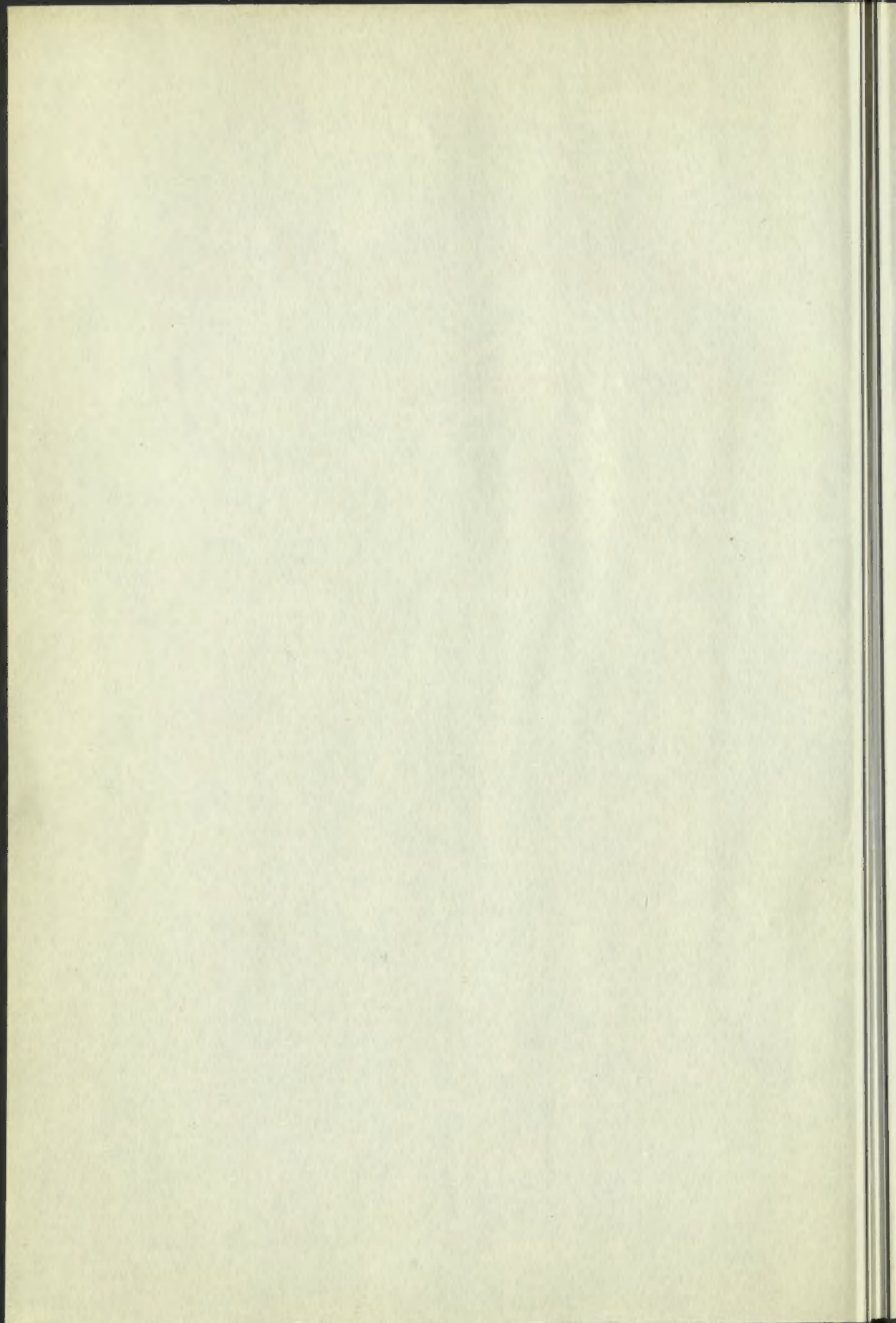
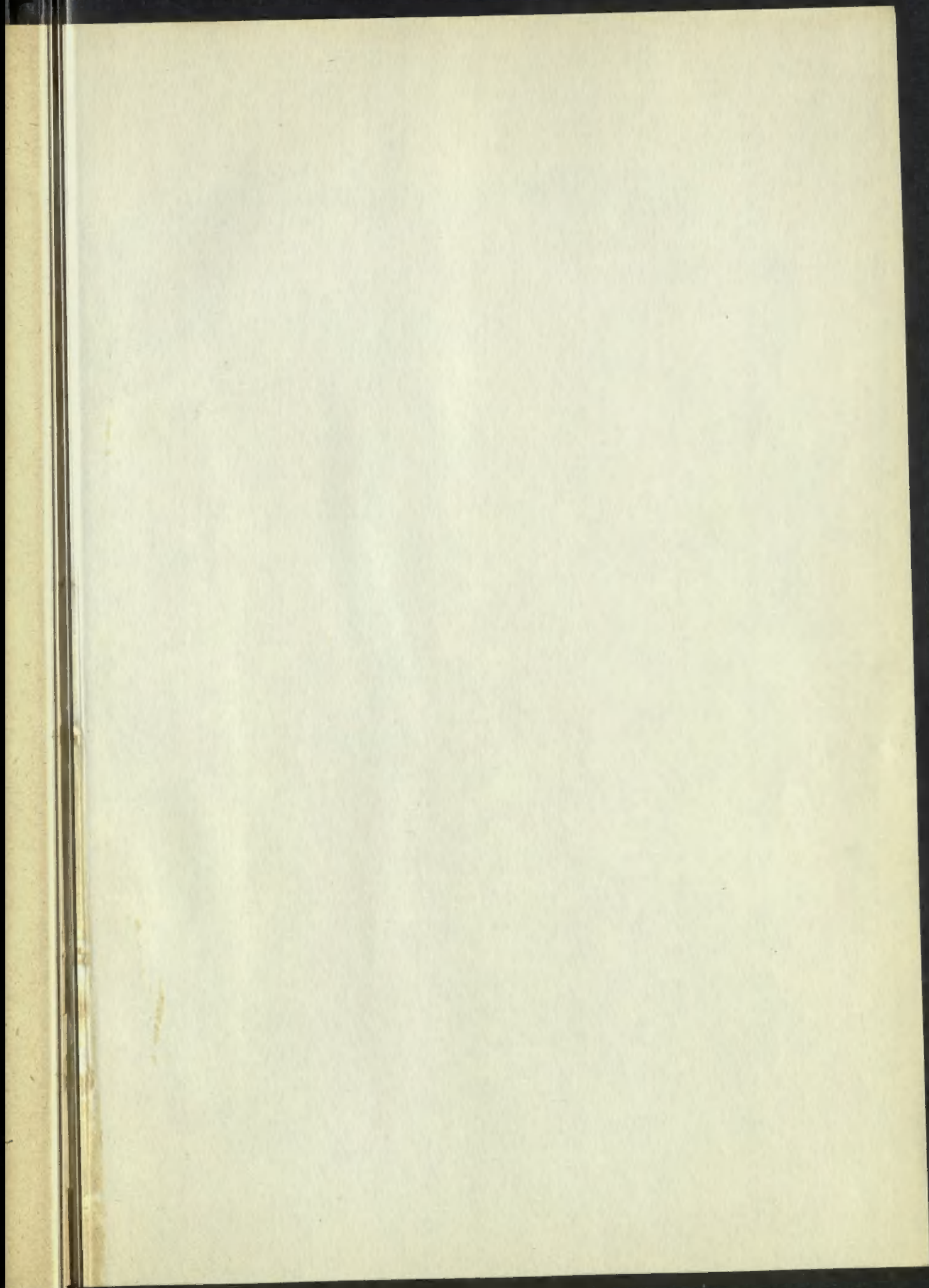


AMERICAN UNIVERSITY
LIBRARY
OF BEIRUT

N. MAKHOUL
BINDERY
2 NOV 1973
Tel. 260458







٤٩٧.
D536A.

ع. ٤

بيان زغل العلم والطلب

للمحافظ الكبير مؤرخ الاسلام

شمس الدين ابي عبد الله

محمد بن احمد بن

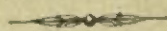
عثمان الذهبي

المتوفى سنة ٧٤٨ هـ . رحمه الله



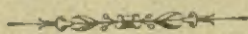
ويليه

النصيحة الذهبية لابن تيمية



عن نسخة الأستاذ الشيخ محمد زاهد الكوثري

حقوق الطبع محفوظة



عني بنشرها : القدسي

دمشق الشام : صندوق البريد ٢٠٧

مطبعة التوفيق دمشق سنة ١٣٤٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

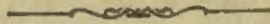
الحمد لله العليم والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الكريم وعلى آله
وأصحابه الذين اتبعوا الطريق القويم

أما بعد فلا يخفى أن العلوم تزداد نضوجاً بتلاحق أفكار الباحثين وتنوع
بتعاقب بحوث الفاحصين ، وعلى مقدار حظوظ الأمم منها تكون سعادتها
وشقاؤها وعليها ترتكز حياتها وبقاؤها ، وكان المسلمون أيام مجدهم لا
يلحقهم فيها لاحق ولا يسبق إلى مرتبة شأهم فيها سابق ، وعلى قدر عناية
المرء بها تكون هملته بماهيته النوعية ومن كان خلواً منها فهو هيكلاً في الصورة
البشرية وتمثال مدسوس بين أفراد النوع لا قيمة له لا في نظر العقل ولا في
تقدير الشرع فالعلم والدين شقيقان لا يتدافعان إلا في محيلة من لا يحق أن يعد
من بني الإنسان .

يعز علينا أن نرى من يناهض العلم بين من يتظاهر بالدين وهو بعيد
عنه جامد جاهل كما نستسخر أحلام من يناسبه العداء في الكمين وهو دعي
في العلم خامد خامل ، كلاهما آفة كل فضيلة ومنهما تنسل كل رذيلة .

هذا . و (زغل العلم) جزء لطيف للذهبي يبين فيه آراءه في العلوم
والمذاهب وما قد يعتريها من آفات تكدر صفو تلك المطالب بأسلوب مجلس
يحلو في الاسماع ولهجة مستطرفة الاسجاع ، يستدل به القاري الكريم على
مبلغ صلة الذهبي بالعلوم التي تكلم عليها ويتمثل لديه حياته العلمية كما أنه عاش معه
وعاشره ويظهر له هل هو ممن ينزل على حكمه في تراجم الرجال ؟ في
مختلف الطبقات والاحيال على تفاوت علومهم من منقول ومعقول وفروع
وأصول ، واليه يفزع عامة المتأخرين في تراجم العلماء المتقدمين حيث أقروا له
بالبراعة في معرفة ذلك ، لكن لا بد للتعويل على معيار المؤرخ في وزنه لرجال

العلوم وانتمتها ان نكون على بينة من مبلغ مشاركته بعلوم المترجمين ومعارفهم
حتى لا يضع ميزانه الرفيع دون مستواه في المرتبة ولا يرفع الوضيع فوق ماله
من الميزة والمزية . والذهبي وان كان من ابرع من ينتمي الى السلف من
المتأخرين ، ومشاركته قوية في علوم القراءات وباعه غير قصير في الحديث
ومعرفة أسماء الرجال ووفياتهم لكنه بعيد عن الالتفات الى بقية العلوم حتى
الفقه وأصوله فيلزم ان يكون الاعتماد على معياره متوازناً مع ماله من الحظ في
علم من يؤرخه ويترجم له مع التنبه لما قد يتغلب عليه من أهواء ولذتها آراء شب
عليها ودرج . ولا نعدو القصد في التعليق على هذه الرسالة ولكل رأيه فيما
عليه وماله .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى
اعلم ان في كل طائفة من علماء الامة ما يندم ويعاب فتجنبه :

(علم القراءة والتجويد)

فالقراء المجودة : فيهم تنقطع وتحرير زائد يؤدي الى ان المجود
القارى يبقى مصروف الهمة الى مراعاة الحروف والتنقطع في تجويدها
بحيث يشغله ذلك عن تدبر معاني كتاب الله تعالى ويصرفه عن الخشوع
في التلاوة ويخليه قوي النفس مزدرياً بحفاظ كتاب الله تعالى فينظر
اليهم بعين المقت وبأن المسلمين يلحنون وبأن القراء لا يحفظون الا شواذ
القراءة فليت شعري أنت ما ذا عرفت وما ذا علمت ! فلما علمك
فغير صالح وأما تلاوتك فثقيلة عريّة عن الحشمة والحزن والخوف
فالله تعالى يوفقك ويبصرك رشداً ويوقظك من مرقة الجهل
والرياء . وضدهم قراء النغم والتمطيط وهؤلاء من قرأ منهم بقلب
وخوف قد ينتفع به في الجملة فقد رأيت منهم من يقرأ صحيحاً ويطرب

ويبكي ورأيت منهم من اذا قرأ قسى القلوب وأبرم النفوس وبدل الكلام ، وأسوأهم حالاً الجنائزية . وأما القراءة بالروايات وبالجمع فأبعد شيء عن الخشوع وأقدم شيء على التلاوة بما يخرج من القصد وشعارهم في كثير وجوه حمزة وتغليظ تلك اللامات وترقيق الراآت . اقرأ يا رجل واعفنا من التغليظ والترقيق وفرط الامالة والمدود ووقوف حمزة فالى كم هذا ! وآخر منهم ان حضر في ختم أو تلا في محراب جعل ديدنه احضار غرائب الوجوه والسكت والتهوع بالتسهيل وأتى بكل خلاف ونادى على نفسه أنا « أبو اعرفوني » فاني عارف بالسبع ، ايش نعمل بك ؟ لا وصبحك الله بخير انك حبر منجنيق ورصاص على الافئدة . (١)

(١) علوم القراءات من اشرف العلوم لتعلقها بالقرآن العظيم الذي به يسعد المسلمون اذا اعتصموا بهدياته في شؤون الدارين ويلقون الهوان والشقاء ان نبذوه وراءهم ظهرياً ، والتجويد حتم لازم ، والقراءات أبعاض القرآن يجب ادامة تواترها على الامة مدى القرون بل على اهل كل قطر ان يكون عدد القائمين بها منهم بالغاً حد التواتر والا ياتمون جميعاً كما نص على ذلك المحققون من العلماء . والمصنف ممن صرف شطراً من عمره في علم القراءة حتى حصل له مشاركة قوية فيه فهو من اكبر المقدرين لعظم شأن علوم القراءات ، وانما اراد هنا تنبيه المغترين على الآفات التي لا يخلو منها علم وردعهم عنها ، وحاشاه ان يكون قصده تثبيط عزائم القائمين بهذا العلم الجليل في امصار المسلمين على قلتهم اليوم وقبل اليوم كثرهم الله وأدامهم .

﴿ علم الحديث ﴾

وأما المحدثون : فقالهم لا يفهمون ولا هممة لهم في معرفة الحديث ولا في التدين به بل الصحيح والموضوع عندهم بنسبة وانما همتهم في السماع على جهلة الشيوخ وتكثير العدد من الاجزاء والرواية لا يتأدبون بأداب الحديث ولا يستفيقون من سكرة السماع ، الآن يسمع الجزء ونفسه تحدثه متى يرويه أبعد خمسين سنة ! ويحك ما أطول أملك وما أسوأ عملك ، معذور سفيان الثوري يقول فيما رواه احمد بن يوسف التغلبي حدثنا خالد بن خدّاش حدثنا حماد بن زيد قال سفيان الثوري : لو كان الحديث خيراً لذهب كما ذهب الخير . صدق والله وأي خير في حديث مخلوط صحيحه بواهيه وأنت لا تقله ولا تبحث عن ناقله (١)

(١) مجرد الرواية قليل الجدوى في الاعصار المتأخرة . بل قالوا : الحديث شطران احدهما معرفة احوال رواته على الوجه والآخر معرفة معانيه على ما هي عليه عند أهل الفقه بالدين فمن كان مقصراً في احدهما فقد قصر في الحديث بقدر ذلك ولو أدى ما سمعه كما سمعه . وقل من يفي الشرط في جميع الطبقات ، والجمع بين الشطرين صعب المنال الا لا فذاذ من الرجال ، وقد نقل ابن طولون في كتابه «الفلك المشحون» عن الامام الشافعي رضي الله عنه انه قال لبعض اصحابه : أتريد ان تجمع بين الفقه والحديث هيهات» بل كثيراً ما تراه نفسه يروي في «الأم» حديثاً ثم يقول : وبه أخذ اذا صح او ان ثبت ونحو ذلك ولا يجزم بشيء من طرفي النفي والاثبات ، وهذا غاية التأني والورع في دين الله فلا تغترون بمن تسبق فتوهم الاستفتاء وان لم يقاربوا نعال اولئك الائمة الفقهاء .

ولا تدين الله تعالى به . أما اليوم في زماننا فما يفيد المحدث الطلب
والسمع مقصود الحديث من التدين به بل فائدة السماع ليروي فهذا
والله لغير الله تعالى . خطابي معك يا محدث لاعم من يسمع ولا يعقل
ولا يحافظ على الصلوات ولا يجتنب الفواحش ولا قرش الحشائش
ولا يحسن ان يتصدق فيا هذا لا تكن مجرماً فاتناً أنحس المناحيس .
فطالب الحديث اليوم ينبغي له ان ينسخ اولاً (الجمع بين الصحيحين)
و (أحكام عبد الحق) و (الضياء) (١) ويدمن النظر فيهم ويكثر

(١) اما (الجمع بين الصحيحين) فهو للحميدي الاندلسي (المتوفى سنة
٤٨٨) جمع فيه احاديث الصحيحين وأجاد ، رتبها على مسانيد الصحابة على خمس
طبقات فابتدأ بمسند ابي بكر الى تمام العشرة المبشرة ، ثم المقدمين بعد العشرة
ثم المكثرين ، ثم المقلين ، ثم النساء . حذف الاسانيد الا التابع عن صاحب
وعين مواطن اتفاق الشيخين ومواقع انفرادها في المتون دون الرواة وأضاف
الى ذلك نبذاً مما تنبه عليه من كتب الدارقطني لا سيما (الاستدراكات والتتبع)
و (مستخرج الاسماعيلي على البخاري) ، و (مستخرج ابي بكر الخوارزمي
البرقاني على الصحيحين) ، و (اطراف الصحيحين لابي مسعود الدمشقي)
وكتب غيرهم من الحفاظ الذين عنوا بما يتعلق بالكتابين من تنبيه على غرض او
تسيم لمخدوف او زيادة في شرح او بيان لاسم او نسب او كلام على اسناد او
تتبع لوهم بعض اصحاب التعاليق في الحكاية عنهما ونحو ذلك ، وميز عن
الاصل ما زاده من الكتب المذكورة . والحميدي هذا ممن سمع على ابن عبد
البر ولزم ابن حزم ، ولما امتحن مع شيخه في المذهب الظاهري هرب الي

من تحصيل تليف البيهقي فانها نافعة ولا أقل من مختصر كالامام

الشرق وأصبح لا يتظاهر بمذهبه حتى مات ببغداد ، ولو كان رتب كتابه على الابواب لكان أكثر نفعا وأسهل تناولاً للمشغلين بأحاديث الاحكام . وأما كتاب (الاحكام) فهو للحافظ عبد الحق الاشيلي (المتوفى سنة ٥٨١هـ) فالاحكام الكبرى له كتاب لطيف الوضع كثير النفع مرتب على الابواب انتقى احاديثه من الموطأ والكتب الخمسة وابن ابي شيبة وغير ذلك ، غالبها احاديث الاحكام وفيها الترغيب والترهيب والادعية والاذكار وجل في الفتن ونبذ من التفسير ، يتكلم على الاحاديث مرة وعلى الرواة اخرى من كامل ابن عدي وعلل الدارقطني وسننه وعالم ابن ابي حاتم ، ومع ذلك لم يخل عن اوهام انتقدها ابو الحسن بن القطان الفاسي (المتوفى سنة ٦٢٨هـ) في كتابه (الوهم والايهام في كتاب الاحكام) اجاد فيه على تعنت معروف منه في نقد الرجال . وأما كتاب الضياء فهو كتاب (الاحاديث المختارة) للضياء المقدسي (المتوفى سنة ٦٤٣هـ) استخرجها مما ليس في الصحيحين موصولا وربما يذكر احاديث بأسانيد جياد لها علة تذكر يفندعلتها . وتصحيح الضياء يعد قريبا من تصحيح الترمذي ، ويحسن ان يخص ذلك بأحاديث الفقه من حلال وحرام فانه لتشبعه بآراء اصحابه قد يتساهل في تصحيح مثل حديث حماد بن سلمة (. . .) . اخرج مختصره على ابهامه فساخ الجبل) ، رتب كتابه على مسانيد الصحابة وأطال الاسانيد اليهم وابتدأ بأحاديث العشرة المبشرة ثم ذكر بقية الصحابة على حروف الهجاء باعتبار أسمائهم ولم يراع طبقات الحميدي وان كان ألف كتابه مسترشداً بقوله : «ولو تفرغ بعضهم لتتبع الصحيح من غير الصحيحين لكان حسناً» . وكتابه كتكملة لكتاب الحميدي ولو جمعه على الابواب لكان اقرب نفعا .

ودرسه (١) فاي شي^١ ينفع السماع على جهالة المشيخة الذين ينسبون والصبيان يلعبون والشبيبة يتحدثون ويمزحون وكثير منهم ينغسون ويكايرون والقارى^٢ يصحف واتقانه في تكثير « او كما قال »
والرضع يتصاعقون (٢) بالله خلونا فقد بقينا ضحكة لأولي العقول

(١) كتب البيهقي ممتعة في الرواية لا سيما (معرفة السنن والآثار)، لم يجمع للشافعية مثلها في الانتصار للمذهب الا انها لا تخلو عن أوهام وعدول عن الجادة في التحزب فيحتاج معها الى (الجوهر النقي) ونحوه تقويماً لا ودهاؤاً قلما يجمع الله تعالى لرجل الا كشار وحسن النقد في الآثار. وأما « الامام في احاديث الاحكام » لابن دقيق العيد فمختصر نافع لولا ما وقع فيه من عزو الحديث الى غير من خرجه ونحو ذلك، ولقد أحسن القطب عبد الكريم الحلبي تلخيصه واصلاحه في كتابه (الاهتمام بتلخيص الامام) فالناسخ لتلك الكتب يحتاج الى درسها عند شيخ متقن جامع بين الرواية والدراية لئلا يأخذ بما أخذ عليهم فيغلط.

(٢) وتلك الحشود في مجالس التسميع في عصر المصنف وقبلة وبعده لم تكن الا لتسجيل اسمائهم في طباق السماع - رضعاً وصبياناً شاباً وكهولاً رجالاً ونساء - بأنهم حضروا أو سمعوا الكتاب الفلاني فيروي من عاش من هؤلاء ذلك الكتاب بعد مضي دهر عن هذا الشيخ المسمع استناداً على تسجيل اسمه في تلك الطباق غير ضابط للفظ الشيخ ولا ذا كراً لقراءة القارى^١ -- ولا نسل عن التساهل في الاجازات - وهكذا. ويكون الرجال في الاسانيد العالية هم من مخطئين عند التسميع ورضعاً أو صبياناً حين التحمل والسماع في الغالب وبهذه الطريقة تعلو اسانيدهم. قال المصنف في الميزان: ولو فتحت على نفسي تليين هذا الباب (يعني من كان بعد سنة ثلثمائة) لما سلم معي الا القليل اذا الاكثرون

ينظرون إلينا ويقولون هؤلاء هم أهل الحديث نعم ماذا يضر ! ولو لم يبق إلا تكرار الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لكان خيراً من تلك الأقاويل التي تضاد الدين وتطرد الإيمان واليقين وتردي في أسفل السافلين لكنك معذور فما شمت للإسلام رائحة ولا رأيت أهل الحديث فأوائلهم كان لهم شيخ عالي الإسناد بينه وبين الله تعالى واحد معصوم عن معصوم سيد البشر عن جبريل عن الله عز وجل فطابه مثل أبي بكر وعمر وابن مسعود وأبي هريرة الحافظ وابن عباس وسادة الناس الذين طالت أعمارهم وعلا سندهم وانتصبوا للرواية الرفيعة فحمل عنهم مثل مسروق وابن المسيب والحسن البصري والشعبي وعروة وأشباههم من أصحاب الحديث وأرباب الرواية والدراية والصدق والعبادة والالتقان والزهادة الذين من طابتهم مثل الزهري وقتادة والأعمش وابن جحادة وأيوب وابن عون وأولئك السادة الذين أخذ عنهم الأوزاعي والثوري ومعر والحمادان وزيادة ومالك والليث وخلق سواهم من أشياخ ابن المبارك ويحيى بن القطان وابن مهدي ويحيى بن آدم والشافعي والقنبي وعدة من أعلام الحديث الذين خلفهم مثل أحمد بن حنبل وإسحاق وابن المديني ويحيى بن معين

لا يدرون ما يروون ولا يعرفون هذا الشأن إنما سمعوا في الصغر واحتسبوا إلى علو سندهم في الكبر هـ . وفي كتابنا (عقب المفترين بدجاجة المعمرين) ترى عجائب وغرائب .

وأبي خيثمة وابن نمير وأبي كريب وبنسدار ومن يابهم من مشيخة
 البخاري ومسلم وأبي داود والنسائي وأبي زرعة وأبي حاتم ومحمد بن
 نصر وصالح جزرة وابن خزيمة وخلائق في الزمن الواحد منهم
 الألوف من الحفاظ وثقله العلم الشريف، ثم تناقص هذا الشأن في
 المائة الرابعة بالنسبة إلى المائة الثالثة ولم يزل ينقص إلى اليوم فأفضل
 من في وقتنا اليوم من المحدثين على قلتهم نظير صغار من كان في ذلك
 الزمان على كثرتهم، وكم من رجل مشهور بالفقه وبالرأي في الزمن
 القديم أفضل في الحديث من المتأخرين وكم من رجل من متكلمي
 القدماء أعرف بالآثر من مشيخة زماننا فما أدركنا من أصحاب الحديث
 إلا طائفة كقاضي ديار مصر وعالمها تقي الدين بن دقيق العيد والحافظ
 الحجة شرف الدين الدمياطي والحافظ جمال الدين بن الظاهري
 والشيخ شهاب الدين أحمد بن فرح (الاشيلي) ونحوهم، وأدركنا
 من عكر الطلبة شهاب الدين بن الدقوقي ونجم الدين بن الحجاز والشيخ
 عبد الحافظ، ونحمد الله تعالى في الوقت أناس يفهمون هذا الشأن
 ويعتنون بالآثر كالملزي وابن تيمية والبرزالي وابن سيد الناس وقطب
 الدين الحلبي وتقي الدين السبكي والقاضي شمس الدين الحنبلي
 وابن قاضي القضاة بدر الدين بن جماعة وصالح الدين بن العلائي
 وفخر الدين بن الفخر وأمين الدين بن الواني وابن امام (ام الملك)
 الصالح ومحب الدين المقدسي وسيدي عبد الله بن خليل وجماعة

سواهم فيهم العكر والنشاء. الله يستر والمرء مع من أحب والسعيد من نهض وهب وعلى الطاعة أكب والله الموفق الهادي.

(المالكية)

الفقهاء المالكية على خير واتباع وفضل ان سلم قضائهم ومفتوهم من التسرع الى الدماء والتكفير فان الحاكم والمفتي يتعين عليه ان يراقب الله تعالى ويتأني في الحكم بالتقليد ولا سيما في اراقة الدماء فالله تعالى ما اوجب عليهم تقليد امامهم فلمهم ان يأخذوا ويتركوا كما قال الامام مالك رحمه الله تعالى: كل أحد يؤخذ من قوله ويترك الا صاحب هذا القبر صلى الله عليه وسلم. فيا هذا اذا وقفت غداً بين يدي الله تعالى فسألك لم أبحث دم فلان فما حجتك؟ ان قلت قلدت امامي يقول لك: فما انا اوجب عليك تقليد امامك، ثبت ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « اول ما يقضى بين الناس في الدماء » وفي الحديث « لا يزال المرء في فسحة من دينه ما لم يتند بدم - حرام - نعم من رأته زنديقاً عدواً لله تعالى فاتق الله فيه وأرق دمه ابتغاء وجه الله تعالى بعد ان تستفتي قلبك وتستخير الله فيه (١).

(١) الزنديق المنتظاهر بالاسلام المستمر على دس سمومه بين المسلمين لا يمكن ازالة شره وفساده غالباً اذا قبلت توبته - باعتبار حكم الدنيا - كلما ابدى زنديقة لانه لا يتحاشى ان يتلون بكل لون وان يظهر بكل مظهر ولا يستقر

﴿ الحنفية ﴾

الفقهاء الحنفية أولو التدقيق والرأي والذكاء، والخير من مثاهم

على مبدأ ثابت ومن ثمة قال مالك : لا تعرف توبة الزنديق فيقتل وإن أبدى التوبة ، ولا تقبل توبته هـ . اخذاً بظاهر قوله تعالى (ان الذين آمنوا ثم كفروا ثم آمنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفراً لم يكن الله ليغفر لهم) وبظاهر الحديث فيمن بدل دينه وبما يروى عن ابي موسى وان كان مخالفاً لما عليه عمر ومن وافقه من الصحابة رضي الله عنهم . وجرى المسلمون على الاخذ بقول مالك اذا استفحل امر الزنادقة الفوضويين ولم يمكن دفع شرورهم بقول بقية الأئمة كما فعلوا ببغداد ايام المستظهر بالله العباسي في حق القرامطة وبمصر بعد زوال الدولة العبيدية في حق اذئاب الباطنية حيث اوجبت مصلحة المسلمين الاخذ بقول مالك ، وقد خالفه من أئمة المغاربة بقي بن مخلد وابن المواز وتابعا بقية الأئمة ، وقد ينكت بعضهم على السادة المالكية في هذه المسألة التي قد توجب مصلحة المسلمين الاخذ بها وليس هذا التنكيت والتعريض بحقيق بأهل العلم وفي (انتصار الفقير السالك لمذهب الامام الكبير مالك) : اني سمعت رجلاً وقع في كلام صعب في جانب النبوة فأردت رفعه لقاضي القضاة الشافعي (يعني ابن حجر) وأخبرته بالقصة فقال لي رح به الى المالكية واجعلها في رقبة مالك وحمله التعصب على مخالفة مذهبه لانه كان حقه ان يسمع الدعوى ولا يعرض بالرجل للقتل بمذهب يعتقد خطأه وصحة مذهبه ليقبل التوبة ومذهب مالك لا يقبلها فعرض بالرجل للقتل خطأ على معتقده وأساء الأديب على مالك اهـ . وكان من في دينه رقة يخوف جداً من قضاة المالكية ايام كان القضاء اليهم .

ان سلموا من التحيل والحيل على الربا وإبطال الزكاة (١) ونقر

(١) التحيل المفضي الى إلغاء الحكم في تشريع الاحكام لا يصدر الا ممن ضعف دينه ومرض يقينه وأما تطلب المخلص من المآزق من غير ابطال حق ولا احقاق باطل بتدابير لطيفة لا نصطدم مع النصوص فما ندب الله ورسوله اليه وجرى سلف الأئمة وخلفهم عليه، وتبين وجوه ذلك يدل على براعة وقوة ذكاء بشرط ان لا يؤدي الى ما اسلفناه، واجراً المتفقهين على التوسع في التحيل ادومهم صلة بالقضاء، ومن وجوه التحيل الذميمة الافتاء بأقوال شاذة لا تدعمها الحجج وبروايات ضعيفة لا تقوى امام النقد، منها بهرحها المموء وزخرفها، ومن يقع منه هذا بقلة ورع فالله حسبي، أما ما يعزى لابي يوسف من انه اتصل بالرشيد بحيل شرعية أجابه بها فولاه القضاء فكذب مختلق عليه - كتخصيص مالك الرشيد برخص - لانه ولي القضاء قبل الرشيد في عهد الهادي واستمر عليه في زمن الرشيد كما ذكره السمعاني وغيره ولم يكن من خلاله المحاباة كما يظهر من (كتاب الخراج) له ومن سيرته المعروفة، وقد ألف الذهبي في ترجمته جزءاً خاصاً يشي فيه على علمه وزهده وورعه ويطريه مع ان الذهبي ممن عرف بالاقتصاد في تراجم هؤلاء. وأما ما ذكره العباس بن مصعب في تاريخ المروزيين عند ذكر عقيل بن عنبسة: حدثنا يوسف بن عيسى عن عقيل ابن عنبسة قال: قلت ل محمد بن الحسن ان لي مالا ولم تجب علي الزكاة منذ سنين. قال كيف هذا؟ قال قلت اذا كان عندي المال اقل من سنة فقبل ان يحول الحول أهب لولدي قال انك لفقير. فردود لان ابن عنبسة مجبول لا يعرف بالفقه عند الاصحاب ولا بالرواية وليس في كتب محمد شي من هذا القبيل وهو الذي يقول في بيع العينة: هذا كأمثال الجبال عندي ذميم. وحملوا تجويز ابي يوسف هذا البيع على صورة عدم عود العين الى صاحبه فأصبحا

الصلاة والعمل بالمسائل التي يسمعون النصوص النبوية بخلافها (١)
 فيا رجل دع ما يريبك الى ما لا يريبك واحتط لدينك ولا يكن
 همك الحكم بمذهبك فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه فاذا
 عملت بمذهبك في الطهارة والمياه والوتر والأضحية فأنت أنت وان

على اتفاق في المسئلة ، وقال الذهبي في جزء ألفه في ترجمة محمد بن الحسن
 بطريق الطحاوي عن احمد بن ابي عمران عن محمد بن سماعة انه قال سمعت محمد
 ابن الحسن يقول : هذا الكتاب (يعني كتاب الحيل) ليس من كتبنا انما ألقى
 فيها . يريد ان كتاباً في الحيل كان يتداوله من قل ورعهم من الناس في
 ذلك العهد ولم يكن اسم المؤلف مذكوراً في الكتاب فظنوا انه من كتب
 اصحاب ابي حنيفة وليس كذلك .

(١) كأنه يشير الى ما انتقد ابن ابي شيبة على ابي حنيفة من المسائل المحدودة
 التي غالب ما ورد فيها من قسم مختلف الحديث فيترجح عند هذا ما لا
 يترجح عند ذاك لاختلاف اصول الائمة في ذلك . وفي تمحيص تلك المسائل
 كتب خاصة يرجع اليها ، ودقة مدارك الفقهاء قد تحفى على الرواة فيتسرعون في
 الحكم فيحتاج هذا الموضوع الى الاتقان في علم الخلاف والجدل وأصول الفقه
 مع التوسع في احاديث الاحكام وعللها وآيات الاحكام وتفسيرها واختلاف
 الائمة في شروط قبول الاخبار ووجوه الترجيح ونحوها ، والراجل في جملة
 ذلك لا يحق له ان يعدو طوره ، قال النجم الطوفي الحنبلي في شرح مختصر
 الروضة : ان ابا حنيفة قطعاً لم يخالف السنة عنادا وانما خالف فيما خالف منها
 اجتهدا بحجج واضحة ودلائل صالحة لائحة وحججه بين الناس موجودة وقل
 ان ينتصف منها مخالفوه .

كانت همتك في طلب الفقه الجدال والمرء والانتصار لمذهبك على كل حال وتحصيل المدارس والعلو فماذا فقهاً آخر ويا بل ذا فقه دينوي فما أظنك تقول غداً بين يدي الله تعالى تعلمت العلم لوجهك وعلمته فيك فاحذر أن تغلط وتقولها فيقال لك كذبت انما تعلمت ليقال عالم وقد قيل ثم يؤمر بك مسحوباً الى النار كما رواه مسلم في الصحيح فلا تعتقد ان مذهبك افضل المذاهب وأحبها الى الله تعالى فانك لادليل لك على ذلك ولا لمخالفتك ايضاً بل الائمة رضي الله عنهم كلهم على خير كثير ولهم في صوابهم أجران على كل مسألة وفي خطيئهم أجر على كل مسألة .

(الشافعية)

الفقهاء الشافعية من أكيس الناس وأعلمهم بالدين فأُسّ مذهبهم مبني على اتباع الاحاديث الثابتة المتصلة وامامهم من رؤوس اصحاب الحديث (١) ومناقبه حجة فان حصلت يا هذا مذهب به لتدين الله به وتدفع عن نفسك الجهل فأنت بخير وان كانت همتك كهمة اخوانك من الفقهاء الباطلين الذين قصدوا المناصب والمدارس والدنيا والرفاهية

(١) وهذا يرد على ما يرويه ابن الفراء بطريق ابن ابي حاتم عن احمد : كان الشافعي فقيها ولم تكن له معرفة في الحديث هـ . وعلى ما يقوله القاضي

والثياب الفاخرة فما ذا بركة العلم ولا هذه نية خالصة بل ذابيع للعلم
 بحسن عبارة وتعجل للأجر وتحمل للوزر وغفلة عن الله تعالى فلو
 كنت ذا صنعة لكنت بخير تأكل من كسب يمينك وعرق جبينك
 وتردري نفسك ولا تتكبر بالعلم أو كنت ذاتجارة لكنت تشبه علماء
 السلف الذين ما أبصروا المدارس ولا سمعوا بالجهات وهربوا لما
 للقضاء طلبوا وتعبدوا بعلمهم وبذلوه للناس ورضوا بثوب خام وكسرة
 كما كان من قريب الامام ابو اسحق صاحب التنبية وكما كان بالأمس
 الشيخ محيي الدين صاحب كتاب المنهاج وكما ترى اليوم سيدي عبد
 الله بن خليل ، وعلى كل تقدير احذر المراء في البحث وان كنت محقا
 ولا تنازع في مسألة لا تعتقدها واحذر الكبر والعجب بعلمك
 فياسعادتك ان نجوت منه كفافاً لا عليك ولا لك فوالله مارمقت عيني
 أوسع علماً ولا اقوى ذكاً من رجل يقال له ابن تيمية مع الزهد في
 المأكل والملبس والنساء ومع القيام في الحق والجهاد بكل ممكن
 وقد تعبت في وزنه وقتشه حتى مللت في سنين متطاولة فما وجدت
 آخره بين أهل مصر والشام ومقتته نفوسهم وازدروا به وكذبوه
 وكفروه الا الكبر والعجب وفرط الغرام في رياسة المشيخة والازدراء

عياض في المدارك : نسلم له الامامة في الفقه وحسن الاعتبار وليس له امامة في الحديث
 ولا معرفة به هـ . والمؤلف شافعي الفروع حنبلي المعتقد (على مصطلحهم)

بالكبار (١) فانظر كيف وبال دعاوى ومحبة الظهور نسأل الله
المسامحة فقد قام عليه أناس ليسوا بأورع منه ولا أعلم منه ولا أزهـد
منه بل يتجاوزون عن ذنوب اصحابهم وآثام اصدقائهم وما سلطهم
الله عليه بتقواهم وجلالتهم بل بذنوبه وما دفع الله عنه وعن أتباعه أكثر
وما جرى عليهم الا بعض ما يستحقون فلا تكن في ريب من ذلك .

(الحنابلة)

وأما الحنابلة فعندهم علوم نافعة وفيهم دين في الجملة ولهم قلة حظ
في الدنيا ، والناس يتكلمون في عقيدتهم ويرمونهم بالتجسيم
وبأنه يلزمهم وهم بريئون من ذلك الا النادر (٢) والله يغفر لهم .

(١) ومن جملة ما يقوله الذهبي في حقه ما نقله ابن حجر في الدرر
الكامنة : . . ومن خالطه وعرفه قد ينسبني الى التقصير فيه ومن نابذه وخالفه
قد ينسبني الى التغالي فيه وقد أوديت من الفريقين من اصحابه وأضداده . . وأنا
لا اعتقد فيه عصمة بل انا مخالف له في مسائل اصلية وفرعية هـ . ومما يجب التنبيه
اليه ان عادة الذهبي في تراجم الناس ان يوزع آراءه في الرجل على كتبه فلا
يغني كتاب له عن كتاب آخر له في التراجم وهذا من معاييب كتبه ولعل سبب
ذلك انه من المبكرين في تأليف التراجم فيترجم من يترجم لهم قبل ان يدرس
حياتهم على الوجه ثم يتدارك ما فات في بقية كتبه وهذه متعبة للفاحص .

(٢) اما التصريح بالجسمية فهو كما قال المصنف نادر بينهم وأما معناها فغالبا
فيهم ومن لوازم اقوالهم البيئة حاشا التميميين وابن عقيل وابن الجوزي ومن
سار سيرهم من الموفقين وقليل ما هم بينهم ، وأمر المصنف في المعتقد ظاهر
مكتشف في كتاب العلو وغيره .

﴿ علم النحو ﴾

النحويون لا بأس بهم وعلمهم حسن يحتاج اليه لكن النحوي اذا أمعن في العربية وعري من علم الكتاب والسنة بقي فارغاً بطلاً لعباً ولا يسأله الله تعالى والحالة هذه عن علمه في الآخرة بل هو كصنعة من الصنائع كالطب والحساب والهندسة لا يثاب عليها ولا يعاقب اذا لم يتكبر على الناس ولا يتحامل عليهم واتقى الله تعالى وتواضع وصان نفسه .

﴿ علم اللغة ﴾

اللغويون قد عدموا في زماننا (١) فتجد الفقيه لا يدري اللغة والمقرئ لا يدري لغة القرآن والمحدث لا يعتني بلغة الحديث فهذا تفريط وجهل فينبغي الاعتناء بلغة الكتاب والسنة ليفهم الخطاب .

﴿ علم التفسير ﴾

قل من يعتني اليوم بالتفسير بل يطالع المدرسون تفسير الفخر

(١) في عصر المصنف ألف « مثل لسان العرب » و « مختار الصحاح » و « المصباح » وغيرها من المعاجم الكبيرة والصغيرة المتداولة ليومنا هذا ، وكان المجد في طريقه الى جمع (القاموس المحيط) فلا يحق له الشكوى الا اذا كان مراده استنهاض همم المحصلين للعناية باللغة كما ينبغي .

الرازي وفيه اشكالات وتشكيكات لا ينبغي سماعها فانها تحير وتمرض وتردي ولا تشفي غليلاً (١) نسأل الله تعالى العافية ، وأقوال السلف في التفسير مليحة لكنها ثلاثة اقوال فصاعداً فيضيع الحق بين ذلك (٢) فان الحق لا يكون في جهتين وربما احتمل اللفظ معنيين .

﴿ علم أصول الفقه ﴾

أصول الفقه لا حاجة لك به يامقلد ويا من يزعم ان الاجتهاد قد انقطع وما بقي مجتهد (٣) ولا فائدة في أصول الفقه الا ان يصير محصله

(١) للرازي كبير منة على علماء الامة بما خلد في كتابه من النقول عن تفاسير خسرها العالم الاسلامي . وان كان في تفسيره بعض ما يؤخذ ، فيض في أبحاث تمس بالمعقول افاضة ضليع وقلماً يوجد مثله بين النظار في الانصاف مع الاختصاص يستفرغ الوسع في تصوير آرائهم على الوجه والاستدلال لها بما قد لا يتيسر لهم فيطول الكلام عليه حتى اذا أخذ في الرد عليهم قد يعتريه فتور قبل تمام الكلام فتبقى اشياء لم ينقضا في هذا الموضع ويكون قد نقضا في محل آخر من كتابه ، والذهبي ممن لا يتسع صدره لأبحاث تخرج عن حد الرواية وتدخل في ضمن المعقول والدراية .

(٢) يذكر النجم الطوفي في (الاكسير في قواعد التفسير) مسباراً كلياً يختبر به الأقوال المختلفة في التفسير بالرواية فيتعرف به وجه التخلص منها وهو من مبتكراته اللطيفة المطردة ، والقواعد العامة في التعارض والترجيح مما ينفع في هذا الصدد .

(٣) باب الاجتهاد مفتوح لأهله على مصراعيه مدى الدهر وموصد

مجتهداً فاذا عرفه ولم يفك تقليد امامه لم يصنع شيئاً بل أتعب نفسه
وركب على نفسه الحجة في مسائل (١) وان كان يقرأه لتحصيل
الوظائف وليقال فهذا من الوبال وهو ضرب من الخبال .

﴿ علم أصول الدين ﴾

هذا اسم عظيم وهو منطبق على حفظ الكتاب والسنة فهما
أصول دين الاسلام ليس الا وأما العرف في هذا الاسم فهو مختلف
 باختلاف النحل فأصول دين السلف الايمان بالله تعالى وكتبه ورسوله

دون كل غمر غر يعجز عن تحقيق باب من أبواب الفقه على مذهب من
المذاهب ومع ذلك يصبح مجتهداً في جميع العلوم بالمام يسير منه ببعض رؤوس
مسائلها ، أفلا يكون المقلدين الخيرة في ان لا يختاروا تقليد مثل هذا المجتهد ؛
فالعالم يجري على علمه ومن لا يعلم يسأل ثقات اهل العلم على ما نطق به الكتاب
والسنة وعليه استمر عمل الامة وسم أنت ذلك بما شئت .

(١) لو لم يكن من فوائد هذا العلم سوى التبصر في مدارك الائمة
ووجوه الاستنباط لكفاه شرفاً وبهذا الميلق فحسب يمكن اختبار رائج المسائل
من زيفها . وبين التقليد البحت الجامد والاجتهاد مراتب والمذنب أوتوا العلم
درجات ، وليس يلزم لكل من مارس الاصول ان يخرج عن جادة الاتباع
فيما اثلج به صدره واستنارت به بصيرته حتى يحصل بذلك مذاهب وأهواء على
عدد اشخاص العلماء فلا ينتقص هذا العلم ذولب ، ولقد أحسن التقي بن دقيق العيد
حيث تراه كثيراً ما يقول في شرح الامام : اصول الفقه هو الذي يقضي
ولا يقضي عليه .

وملائكته وبصفاته وبالقدر وبأن القرآن المنزل كلام الله تعالى غير مخلوق والترضي عن كل الصحابة الى غير ذلك من أصول السنة ، وأصول دين الخلف هو ما صنفوا فيه وبنوه على العقل والمنطق وكان السلف يحطون على سالكه ويبدعون (١) وبينهم اختلاف شديد في

(١) ما كان الخلف موجوداً في عهد السلف فكيف يتأتى هذا الخط وهل لهؤلاء دين ولا أولئك دين آخر تالله لتلك احدي الكبر فيكون محصل كلامه ان السلف فريقان متنابدان في اصل المعتقد تابع بعض الخلف أحد الفريقين وبعضهم الفريق الآخر . والحق ان عقيدة السنة في الاسلام واحدة سلفاً وخلفاً لا تتغير ولا تتبدل بل الذي يتجدد هو طريق الدفاع عنها بالنظر لخصوصها المتجددة . ودم علم الكلام ممن كان في موضع الامامة من السلف محمول حتماً على تلام اهل البدع وخوض العامي فيه قال الاستاذ ابو القاسم القشيري وأجاد : لا يجحد علم الكلام الا أحد رجلين جاهل ركن الى التقليد وشق عليه سلوك طرق أهل التحصيل وخلا عن طرق أهل النظر والناس أعداء ما جهلوا فلما انتهى عن التحقق بهذا العلم نهى الناس ليضل كما ضل أو رجل يعتقد مذاهب فاسدة فينطوي على بدع خفية يلبس على الناس عوار مذهبه ويعمي عليهم فضائح عقيدته ويعلم ان أهل التحصيل من أهل النظر هم الذين يهتكون السر عن بدعه ويظهرون للناس قبس مقالاته والقلاب لا يحب من يميز النقود والخلل فيما في يده من النقود الفاسدة كالصراف ذي التمييز والبصيرة وقد قال تعالى (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) هـ . وأجراً الناس واكثرهم خرقاً لحجاب الهيبة في اكفار الخالف - مع ماورد في ذلك من الوعيد الشديد - جماعة الحشوية كما يقول ابن دقيق العيد وكما

مسائل منه تركها من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه فانه
يورث امراضاً في النفوس ومن لم يصدقني يجرب فان الاصولية بينهم
السيف يـكفر هذا هذا ويضل هذا هذا فالأصولي الواقف مع
الظواهر والآثار عند خصومه يجعلونه مجسماً وحشويّاً ومبتدعاً
والأصولي الذي طرد التأويل عند الآخرين جهماً ومعتزليّاً وضالّاً
والأصولي الذي اثبت بعض الصفات ونفى بعضها وتأول في أماكن
يقولون متناقضاً، والسلامة والعافية أولى بك فان برعت في الأصول
وتوابعها من المنطق والحكمة والفلسفة وآراء الأوائل ومحارات
العقول واعتصمت مع ذلك بالكتاب والسنة وأصول السلف ولفقت
بين العقل والنقل فما أظنك في ذلك تبلغ رتبة ابن تيمية ولا والله
تقاربها وقد رأيت ما آل أمره اليه من الخط عليه والهجر والتضليل
والتكفير والتكذيب بحق وبياطل فقد كان قبل أن يدخل في هذه
الصناعة منوراً مضيئاً على محياه سيما السلف ثم صار مظلماً مكسوفاً
عليه قتمة عند خلائق من الناس، ودجالاً أفاكاً كافراً عند أعدائه،
ومبتدعاً فاضلاً محققاً بارعاً عند طوائف من عقلاء الفضلاء، وحامل

يظهر من كتبهم في الصفات والتوحيد والرد على الجهمية وذم الكلام والسنة ومما
ألفوه في نقد الرجال، ومذهب اهل السنة عدم اكفار المخالف من اهل القبلة.

راية الاسلام وحامي حوزة الدين ومحبي السنة عند عموم عوام أصحابه .
 بهذا ما أقول لك (١) .

(علم المنطق)

المنطق نفعه قليل وضرره وييل وما هو من علوم الاسلام ،
 أما الحق منه فكامن في النفوس الزكية بعبارات غريبة والباطل
 فاهرب منه فانك تنقطع مع خصمك وأنت تعرف أنك الحق وتقطع
 خصمك وأنت تعرف أنك على الخطأ فهي عبارات واهية ومقدمات
 دكاكة نسأل الله تعالى السلامة ، وان قرأته للفرجة لا للحجة وللدينا

(١) وبعد أن نقل الشيخ صديق خان القنوجي هذا وما سبق ببعض
 مخالفة لما هنا قال : فأنت ترى كلامه في الشيخ فزنه بعقلك فانه ظاهر التناقض
 والله اعلم بالسرائر هـ . كما في مجموع (الرد الوافر) في ص ١٢٦ من الطبعة
 الفرجية تعليقا على قول الصفي البخاري في (القول الجلي) : يعارضه ما ذكر
 هو نفسه في (زغل العلم) اهـ . وان وقع في تلك الطبعة هكذا (رجل العلم)
 ووضع رقم التعليق في غير محله . والواقع ان عدة من العلماء كانوا أسرغوا في
 اطراء ابن تيمية وتحزبوا له في بادئ الامر ثم صعب عليهم التراجع عن قولهم
 فيه الى أن توغل في مفرداته المعروفة فتخلوا عنه واحداً بعد واحد حتى
 الجلال القزويني والقونوي والجريري وغيرهم وعيل اضطبارهم معه بل انحرف
 الذهبي عنه ايضاً بعض انحراف بعد أن سعى مدة لتخفيف وطأت اصداده نحوه
 وانتشاله مما تورط فيه سعيًا بالغًا كما لا يخفى على من درس حياته عفا الله عما
 سلف .

لا للاخرة فقد عذبت الحيوان وضيعت الزمان ، وأما الثواب فايأس منه ولا تأمن من العقاب إلا بمتاب (١) .

(علم الحكمة)

الفلسفة الالهية ما ينظر فيها من يرجى فلاحه ولا يركن الى اعتقادها من يلوح نجاحه فان هذا العلم في شق وما جاءت به

(١) أنصف المصنف هنا بعض انصاف بالقياس الى آراء طائفة في هذا العلم ولم يقل كما قال السيوطي في شرح عقود الجمان له : نحن معاشر أهل السنة لانجس تصانيفنا بقدر المنطق ه . ومن الغريب ان الموفق المقدسي لما ألف (روضة الناظر) في اصول الفقه واختصر فيها مستصفي الغزالي برمته وجرى على ترتيبه وعبارته كما يظهر من فحص الكتاين لخص مقدمته المنطقية وجعلها مقدمة لكتابه وانتشرت نسخ الروضة كذلك ولما وقف بعض العلّيين من اهل مذهبه على الكتاب احتد غضباً وعاتب الموفق عتاباً مرأً على جعله المنطق جزءاً من كتابه فانصاع اليه وأخذ يترك المقدمة حين يقرأ الكتاب عليه فلذلك ترى المقدمة في نسخة دون نسخة ، قال النجم الطوفي في شرح مختصر الروضة له واني اهملت المقدمة في مختصري لاني لاحتقق ذلك العلم ولا الشيخ الموفق ايضاً كان يحققه فلو اختصرتها لظهر التكلف عليها من الجهتين فلا يتحقق الانتفاع بها للطالب ويقطع عليه الوقت فمن أراد ذلك العلم فعليه بأخذه من مظانه من شيوخه وكتبه ه . وهكذا يكون الرجل الصريح ، ومن لا يلم بهذا العلم قد يتناقض ولا يشعر ويخبط ولا يدري ماذا جرى ويبقى ضحكة لذوي العقول في المباحث النظرية فهو علم يعصم عن الخطأ في الافكار ولا يوثق بعلم من لا يعلمه عند اهل التحقيق .

الرسول في شق ، ولكن ضلال من لم يدر ما جاءت به الرسل كما ينبغي بالحكمة أشر ممن يدري ، واغوثاه بالله ، اذا كان الذين قد انتدبوا للرد على الفلاسفة قد حاروا ولحقهم كسفة فما الظن بالمردود عليهم ! وما دواء هذه العلوم وعلمائها والقائمين بها علماً وعقلاً الا الحريق والاعدام من الوجود اذ الدين مازال كاملاً حتى عربت هذه الكتب ونظر فيها المسلمون فلو اعتدمت لكان فتحاً مبيناً (١) والحكمة الرياضية فيها حق من طبائع هندسية وحساب ونحو ذلك ، وفيها باطل من التنجيم وما أشبهه فباطلها يؤذي المرء في دينه ويضلله وحققا صنعة واتقان وتحرير مما لا أجر فيه ولا وزر . والحكمة الطبيعية لا بأس بها لكنها ليست من علوم الدين ولا مما يتقرب به الى الله تعالى ولا من زاد المعاد بل هي صنعة بلا ثواب ولا عقاب اذا كان صاحبها سليم الاعتقاد عدلاً خيراً كما رأينا جماعة منهم وقد يثاب الرجل على تعليمها بالنية ان شاء الله تعالى

(١) هل ورد في ذلك كتاب ناطق او نص من الرسول صلى الله عليه وسلم قاطع حتى تحكم بهذا الحكم الشديد ! بالله خذ علماء المسلمين يقومون بواجبهم يتوقون الضرر ويأخذون النافع وضالتهم المنشودة حيث وجدوا ، وانما تسرب الفساد الى شؤون المسلمين بسبب الجهل والكسل لا بالعلم والعمل ، نعم من كان سيئ السريرة يقدر ان يعمل من الفساد بعلمه مالا يقدر عليه الجاهل لكن الذنب في ذلك ليس الى العلم بل الى التهذيب والتدريب .

(علم الفرائض)

والفرضيون داخلون في الفقهاء اذ هو كتاب من كتب الفقه وهو علم مليح والامعان فيه يفوت الوقت والتوسط في ذلك جيد فكم من مسألة فيه ما وقعت ولا تقع ابدا .

(علم الانشاء)

الانشاء فن أبناء الدنيا ليس من علم الآخرة في شيء ، والكامل فيه يحتاج الى مشاركة قوية في العلوم الاسلامية ويريد عقلاً تاماً ورزاقاً وسرعة فهم وقوة تخيل وتبصر باللغة والنحو وخبرة بالمعاني والبيان والسير وأيام الناس وفنون الأدب وحسن كتابة ، ولكن ليكون رأس مال المنشئ تقوى الله ومراقبته وربما وضع لفظة تعجبه يهوي بها الى النار وهو لا يدري وربما أبدع في سطر ترتب عليه خراب مصر وربما أعان بقله على سفك دم بتلك البلاغة فانظر أين انت يا بليغ ، قد ذم نبيك صلى الله عليه وسلم البلاغة فقال (ان من البيان لسحرا) (١) وقال صلى الله عليه وسلم (العي من الايمان) فكملة براعة بلاغتك بارضاء ربك الاعلى وبنصح رب الأمر فهنا كمال البلاغة ان كنت من المتقين وان تعذر ذلك فدينك مابه عوض

(١) يا ترى هل هذا في جانب البيان مدح ام قدح !

فمن اتقى الله تعالى كفاه الناس ومن أرضى الناس بسخط الله تعالى
سلط الله عليه من ارضاه وانها لكبيرة الا على الخاشعين .

﴿ علم الشعر ﴾

والشعر هو من فنون المنشئ وهو كلام فحسنه حسن وهو
قليل وقبيحه قبيح وهو الاغلب ، ويبت ماله الكذب والاسراف في
المدح والهجو والتشبيه والنعوت والحماسة ، وأما كذبه فان
كان الشاعر بليغاً مفوهاً مقدماً على الكذب في لهجته مصراً على
الاكتساب بالشعر رقيق الدين فقد قرأ مقت الشعر في سورة الشعراء .
ويندر على الشعراء المجودين ان يتصونوا من الهجاء وربما ادى الامر
بالشاعر للتجاوز الى الكفر نسأل العفو . فالشاعر المحسن كحسان
والمقصد كابن المبارك والظالم كالمتنبي والسفيه الفاجر كابن الحجاج
والكافر كذوي الاتحاد فاختر لنفسك أي واد تسلك .

﴿ علم الحساب ﴾

الحساب وشرع الديوان من علوم القبط والفرس ليس من
علوم الاسلام (١) وهو صنعة ومعيشة ينال بها الرجل السعادة

(١) كأنه يتناسى ما قيل في قوله تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام
(اني حفيف علم) اي حفيف اللسان عليم بعلم الحساب كما ذكره ابو الحسن
الماوردي وغيره .

والدنيا وكلما كان أمهر كان أسرق ومن اتقى الله فيها وكتب لقضاة العدل وباشر للايتام والصدقات ومال الأوقاف والمدارس وأدى الأمانة واتقى فيه فهذا محمود وما أجور بنيته فقد رأينا جماعة يسيرة على نحو ذلك ، نعم ورأينا ذئابا عليهم الثياب ، وفاسق الكتبة اليه المنتهى في السرقة وعاقبة أمرهم وبيلة من الضرب والمصادرة والفقر .

(علم الشروط)

الشروط (١) علم حسن شرعي ، من برع فيه والتزم العدالة والورع عاش حميدا ومات فقيدا ومن عاش فيه بالمرء والحيل والدعاوى فلا بد له من خزي في الدنيا ومقت في الآخرة ولايسود هذا ، قل متاع الدنيا قليل والآخرة خير لمن اتقى .

(علم الوعظ)

الوعظ : فن بذاته يحتاج الى مشاركة جيدة في العلم ويستدعي معرفة حسنة بالتفسير والاكتثار من حكايات الصالحين الفقهاء والفقراء والزهاد وعدته التقوى والزهادة فاذا رأيت الواعظ راغباً في الدنيا قليل الدين فاعلم ان وعظه لا يتجاوز الاسماع ، وكم من واعظ مفوه

(١) هو علم تنظيم الصكوك والمحاضر والسجلات والوثائق الشرعية .

قد أبكى وأثر في الحاضرين في تلك الساعة ثم قاموا كما قعدوا، ومتى
كان الواعظ مثل الحسن والشيخ عبد القادر انتفع به الناس.

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم
وبه تم بيان زغل العلم

النصيحة الذهبية لابن تيمية

للمحافظ الذهبي

عن أصل منقول من نسخة البرهان بن جماعة التي كتبها من نسخة
المحافظ الصلاح العلائي المأخوذة عن خط الذهبي

لما أخذ ابن تيمية يمضي في شذوذه وقام العلماء ضده كان الذهبي ممن
سعى في تهدئة الطرفين مرة يعتب اضداده على تشدهم عليه مراعاة لسعة
علمه وأخرى يبعث بهذه الرسالة اليه نفسه ليخفف من غلوائه وليحذره
عواقب ما هو عليه من الوقعة في كبار اهل العلم والشذوذ عنهم.
وفي الاطلاع عليها فوائد للفاحصين وذكري للذاكرين

وعفى السخاوي هذه الرسالة حيث قال في الاعلان بالتوبيخ في اثناء
دفاعه عن الذهبي رداً على من ينسبه لفرط التعصب : (ورأيت له رسالة
كتبها لابن تيمية هي في دفع نسبته لمزيد تعصبه مفيدة) .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله . على ذلتي يا رب ارحمني وأقلني عثرتي ، واحفظ عليّ
إيماني واحزنه على قلة حزني واأسفاه على السنة وذهاب أهلها
واشوقاه الى اخوان مؤمنين يعاونونني على البكاء واحزنه على فقد
أناس كانوا مصاييح العلم وأهل التقوى وكنوز الخيرات ، آه على
وجود درهم حلال وأخ مؤنس .

طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وتباً لمن شغله عيوب الناس
عن عيبه ، الى كم ترى القذاة في عين أخيك وتنسى الجذع في عينك !
الى كم تمدح نفسك وشقاشقك وعباراتك وتذم العلماء وتتبع عورات
الناس مع علمك بنهي الرسول صلى الله عليه وسلم (لا تذكروا
موتاكم الا بخير فانهم قد أفضوا الى ما قدموا) بلى أعرف انك تقول
لي لتنصر نفسك : انما الواقعة في هؤلاء الذين ماشموا رائحة الاسلام
ولا عرفوا ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم وهو جهاد . بلى والله
عرفوا خيراً كثيراً مما اذا عمل به العبد فقد فاز وجهلوا شيئاً كثيراً
مما لا يعنيههم ومن حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه . يا رجل بالله
عليك كف عنا فانك محجاج عليم اللسان لا تقر ولا تنام ، اياكم
والأغلوطات في الدين ، كره نبيك صلى الله عليه وسلم المسائل وعابها
ونهى عن كثرة السؤال وقال (ان اخوف ما أخاف على أمتي كل

منافق عليم اللسان) وكثرة الكلام بغير دليل تقسي القالب اذا كان
 في الحلال والحرام فكيف اذا كان في عبارات اليونانية والفلاسفة
 وتلك الكفریات التي تعمي القلوب، والله قد صرنا ضحكة في الوجود
 فالى كم تنبش دقائق الكفریات الفلسفية لنرد عليها بعقولنا . يارجل
 قد بلغت سموم الفلاسفة ومصنفاتهم مرات ، وبكثرة استمال السموم
 يدمن عليها الجسم وتكمن والله في البدن . واشوقاه الى مجلس فيه
 تلاوة بتدبر وخشية بتذكر وصمت بتفكر وآهاً للمجلس يذكر فيه
 الأبرار فعند ذكر الصالحين تنزل الرحمة لا عند ذكر الصالحين
 يذكرهم بالازدراء واللعنة ، كان سيف الحجاج ولسان ابن حزم شقيقين
 فواخيتهما . بالله خلونا من ذكر بدعة الخيس واكل الجبوب وجدوا
 في ذكر بدع كنا نعدّها رأساً من الضلال قد صارت هي محض السنة
 وأساس التوحيد ومن لم يعرفها فهو كافر أو حمار ومن لم يكفر فهو
 اكفر من فرعون ، وتعد النصارى مثلنا ، والله في القلوب شكوك
 ن سلم لك ايمانك بالشهادتين فانت سعيد ، يا خيبة من اتبعك فانه
 معرض للزندقة والانحلال لاسيما اذا كان قليل العلم والدين باطولياً
 شهوانياً ، لكنه ينفعك ويجهاد عنك بيده ولسانه وفي الباطن
 عدو لك بحاله وقلبه فهل معظم أتباعك الا قعيد مربوط خفيف
 العقل أو عامي كذاب بليد الذهن أو غريب واجم قوي المكر أو
 ناشف صالح عديم الفهم فان لم تصدقني فقتشهم وزنهم بالعدل ، يا مسلم

أقدم حمار شهوتك لمدح نفسك الى، كم تصادقها وتعادي الاخيار! الى
 كم تصدقها وتردري بالابرار الى كم تمظمها وتصغر العباد الى متى
 تخالها وتمقت الزهاد الى متى تمدح كلامك بكيفية لا تمدح بها
 والله احاديث الصحيحين ، ياليت احاديث الصحيحين تسلم منك
 بل في كل وقت تغير عليها بالتضعيف والاهدار أو بالتأويل
 والانكار أما أن لك ان ترعوي! أما حان لك أن تتوب وتنبأ أما
 انت في عشر السبعين وقد قرب الرحيل بلى والله ما اذكرك انك تذكر
 الموت بل تردري بمن يذكر الموت فما أظنك تقبل على قولي
 ولا تصغي الى وعظي بل لك همّة كبيرة في نقض هذه الورقة
 بمجلدات وتقطع لي أذنان الكلام ولا تزال تنصصر حتى أقول لك:
 والبتة سكت. فاذا كان هذا حالك عندي وأنا الشفوق المحب
 الواد فكيف يكون حالك عند اعدائك، وأعدائك والله فيهم
 صلحاء وعقلاء وفضلاء كما ان أولياءك فيهم فجرة وكذبة وجرالة
 وبطالة وعور وبقر، قد رضيت منك بأن تسبني علانية وتنتفع
 بمقاتي سرّاً (رحم الله امرئاً أهدي الي عيوبي) فاني كثير العيوب
 غزير الذنوب، الويل لي ان أنا لا أتوب ووافضحتي من علام الغيوب
 ودوائ عفو الله ومسامحته وتوفيقه وهدايته والحمد لله رب العالمين
 وصلى الله على سيدنا محمد خاتم النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين.

الفهرس

الصفحة	
٤	الكلام على علم القراءة والتجويد .
٦	الكلام على علم الحديث .
١٢	الكلام على المذهب المالكي .
١٣	الكلام على المذهب الحنفي .
١٦	الكلام على المذهب الشافعي .
١٨	الكلام على المذهب الحنبلي .
١٩	الكلام على علم النحو . وعلم اللغة . وعلم التفسير .
٢٠	الكلام على علم أصول الفقه .
٢١	الكلام على علم أصول الدين .
٢٤	الكلام على علم المنطق .
٢٥	الكلام على علم الحكمة .
٢٧	الكلام على علم الفرائض . وعلم الانشاء .
٢٨	الكلام على علم الشعر . وعلم الحساب .
٢٩	الكلام على علم الشروط . وعلم الوعظ .
٣١	النصيحة الذهبية لابن تيمية .



ذيل

تذكرة الحافظ اللذهبي

للحافظ أبي المحاسن الحسيني المتوفى سنة ٧٦٥

ويليه

الحفظ والإحاطة

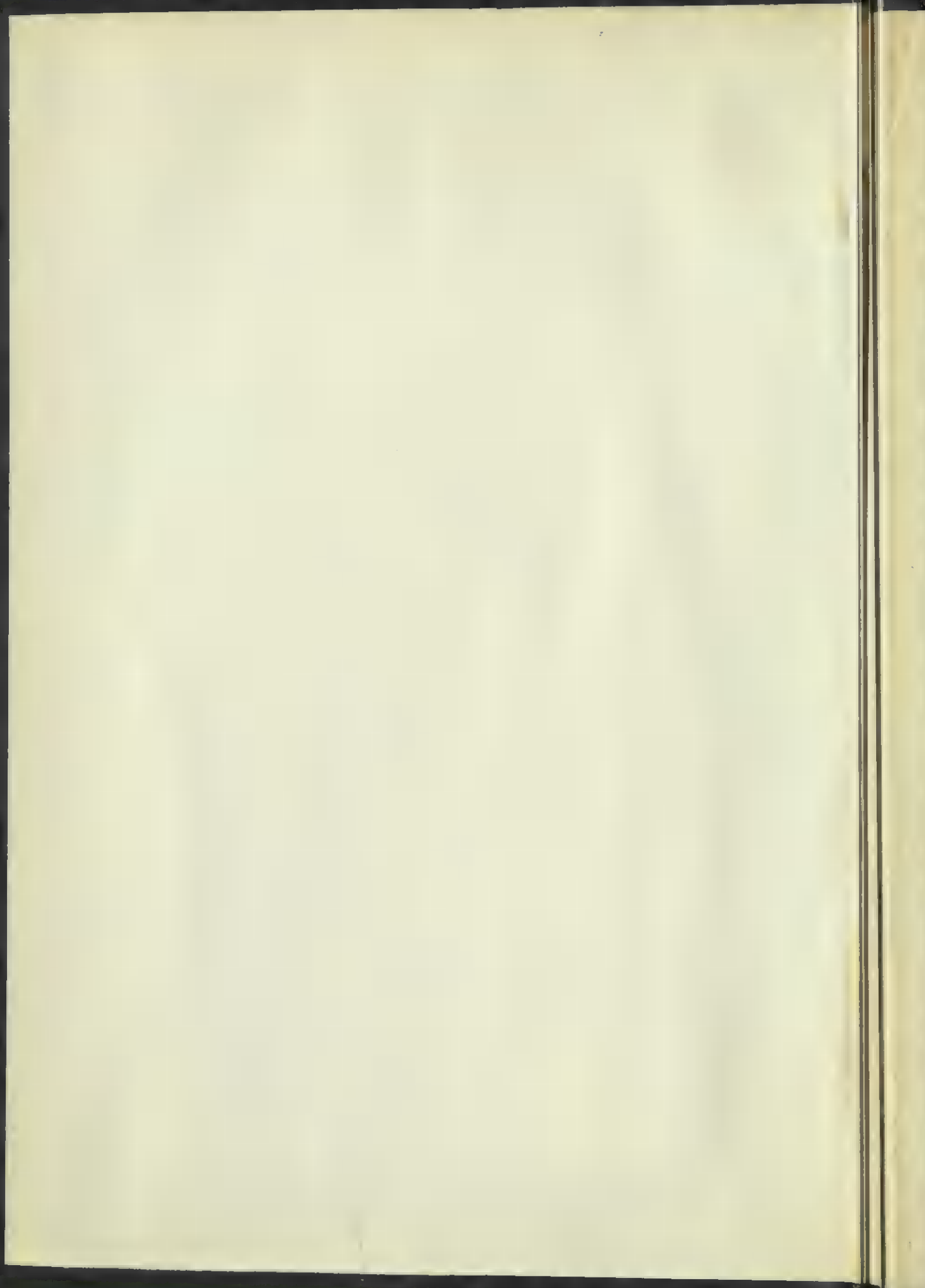
بذاتك طبقاً للحفظ

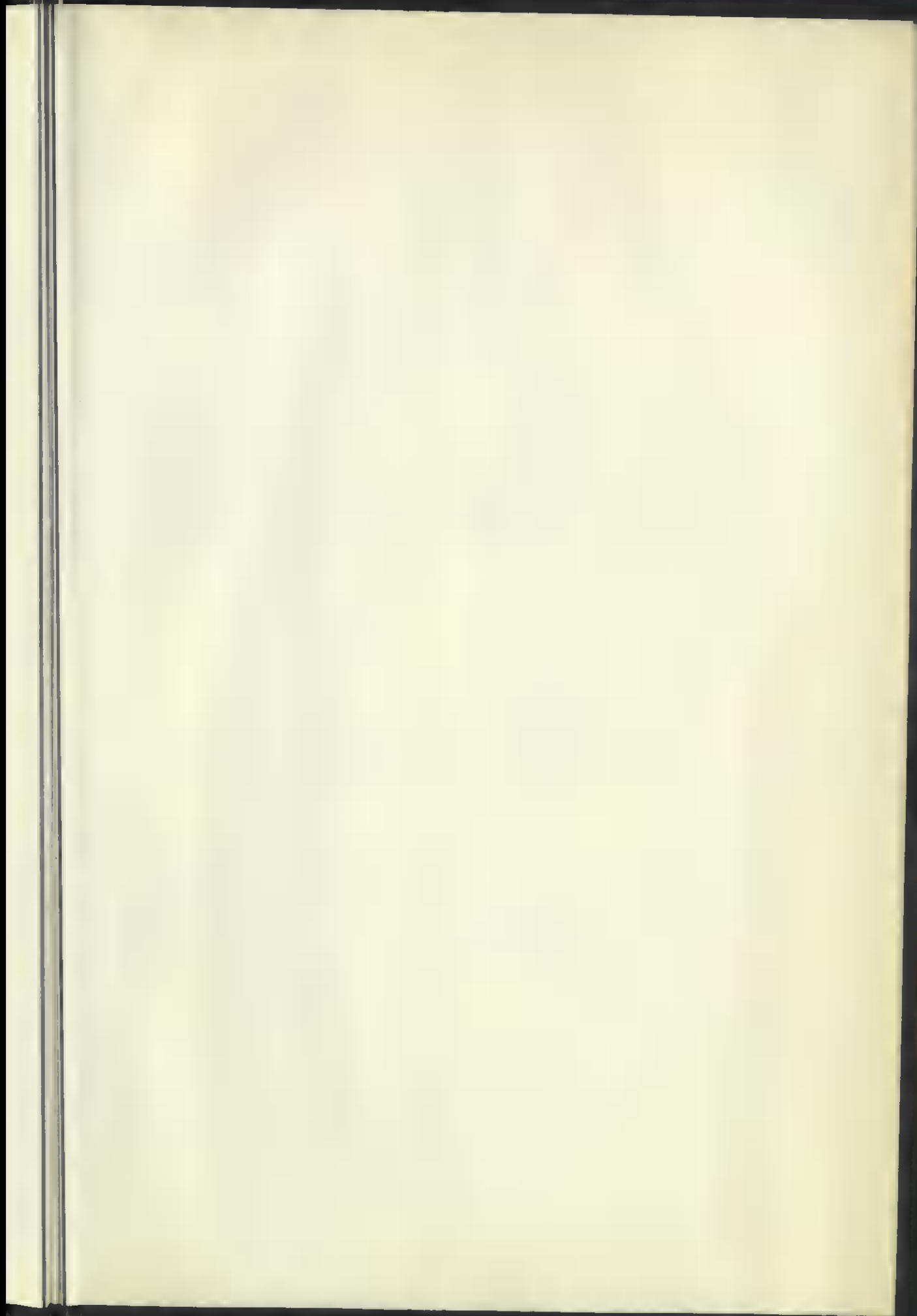
للحافظ تقي الدين بن فهد المكي المتوفى سنة ٨٧١

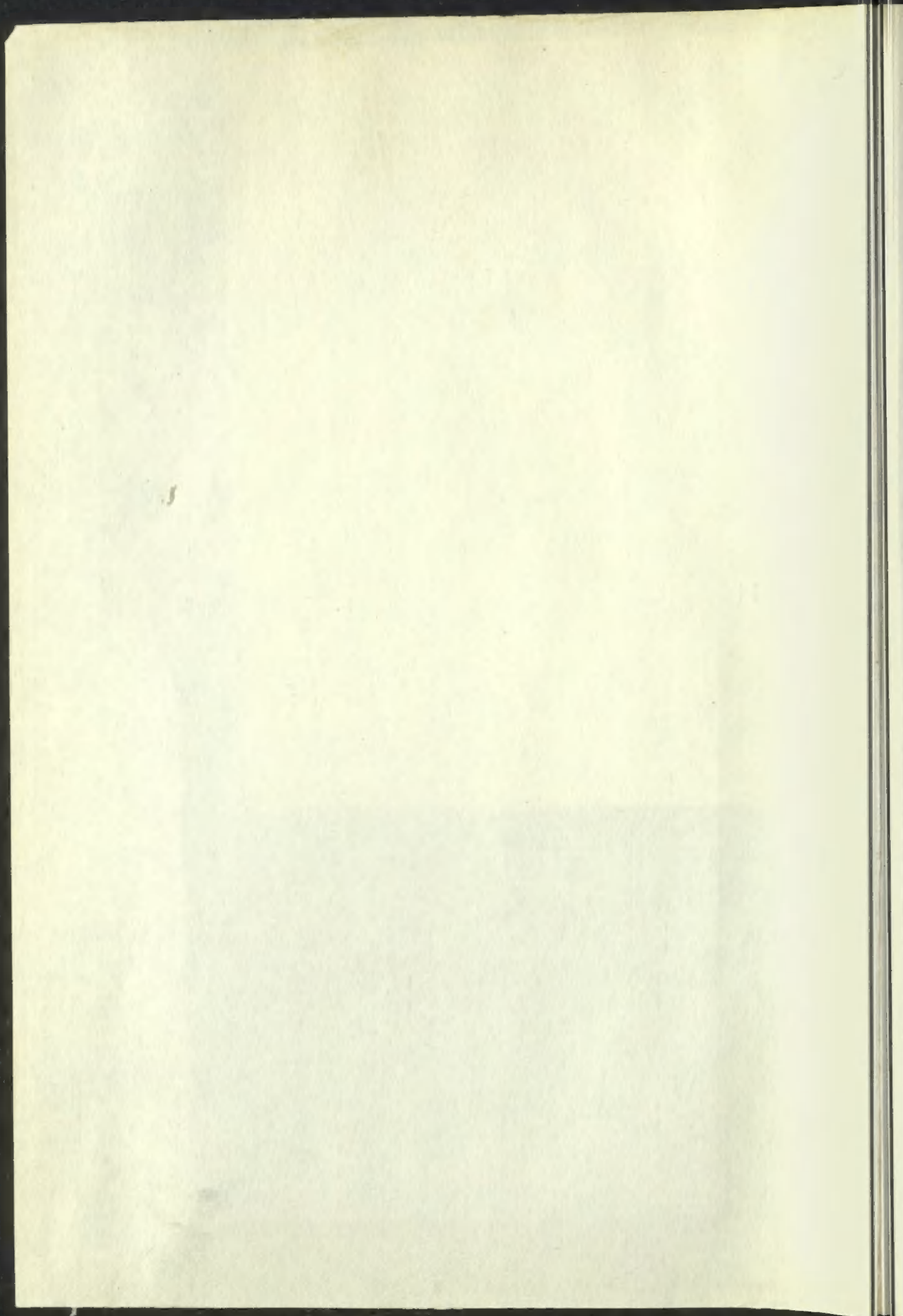
ويتلوها

ذيل الحافظ السيوطي عليهما

المجموع في ٤٥٤ صفحة ، ٢٠ قرشاً مصرياً







JAFET LIB.
29 NOV 2007
Circulation Dept.

DATE DUE

JAFET LIB.

26 DEC 1989

JAFET LIB.

- 1 JAN 1982

JAFET LIB.

30 APR 1992

JAFET LIB.
24 OCT

JAFET LIB.

30 NOV 1989

JAFET LIB.

03 NOV 1993

28 APR 1985

JAFET LIB.

2 FEB 1990

JAFET LIB.
30 JUN 2004
Circulation Dept.

297:D53bA:c.2

ابن تيمية الحراني، تقي الدين احمد بن
بيان زغل العلم والطلب

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01802921

297
D53bA
c.2

